

彰化縣 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫
實踐方案地方輔導群輔導小組
國教輔導體系夥伴增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應計畫轉型及任務需求，提供地方輔導夥伴對政策的掌握度。
- (二) 彙集輔導相關議題進行討論及經驗分享。
- (三) 增進輔導夥伴之課程與教學專業知能，藉以提升及影響各校教師專業素質。
- (四) 落實團務計畫推動，強化夥伴協作能力。

三、目的

- (一) 增進輔導夥伴教師專業發展評鑑之知能。
- (二) 分享輔導夥伴實務經驗，促進輔導夥伴跨區交流。
- (三) 提升縣內優秀夥伴對觀備議課的增能，成為十二年課綱推動的領頭羊。
- (四) 拓展地方輔導群的服務面向，協助學校業務執行順暢。
- (五) 說明及檢討諮詢輔導相關任務規劃及辦理進度與目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：快官國小

五、辦理日期及地點

112 年 05 月 16 日(星期二)上午 09 時 00 分至下午 4 時 00 分，假彰化縣立體育場 2 樓會議室辦理，全程參與者核予研習時數 6 小時。

六、參加對象與人數：

- (一) 對象：本縣國教輔導體系所有成員及對課程有興趣之教師。
- (二) 人數：40 人。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容：

112 年 05 月 16 日(星期二)上午 09 時 00 分至下午 4 時 00 分，假彰化縣立體育場 2 樓會議室辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到	工作團隊
09:00~11:00	素養導向標準本位評量基本概念說明 及數學領域評量標準及示例與課綱對應關係說明	桃園市立平鎮國民中學 劉建成教師
11:00~12:00	藝術領域評量標準及示例與課綱對應關係說明	高雄市立明華國民中學 張克享教師

12:00~13:00	午餐	工作團隊
13:00~15:00	語文領域-國語文科評量標準 及示例與課綱對應關係說明	南投縣草屯鎮 草屯國民小學 陳惠珍退休教師
15:00~16:00	綜合活動領域評量標準 及示例與課綱對應關係說明	臺南市後壁區 新東國民小學 黃雪芬退休教師
16:00	賦歸	工作團隊

八、成效評估之實施

- (一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供課程滾動性修正參考。
- (四)創新研發：從實務中發現問題，共思解決策略，形塑共好氛圍。
- (五)鼓勵機制：培育優秀教育夥伴，建立同儕互助機制，以實現新課綱自動好精神。

九、預期成效

- (一)利用專業增能與實作，強化輔導夥伴到學校現場問題解決的能力。
- (二)藉由課程強化地方輔導群的專業知能，並強化夥伴經驗交流。
- (三)提高輔導夥伴業務執行效率，並落實十二年課綱公開課進行。
- (四)強化分區分群輔導機制，積極推動地方輔導團業務。